МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ИМА

Баева Л. С.

Ф.И.О.

подпись

«23» января 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дасциплина	Б1.В.ДВ.08.01 Мобильные системы связи код и наименование дисциплины		
Направление подготовки/специа.			
Наупар жаза-	комплексы		
Направленность/специализация	специализация №2 "Радиоэлектронные системы передачи наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы		
	информации"		
Квалификация выпускника			
	СПЕЦИАЛИСТ указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО		
Кафедра-разработчик Радиоз	рлектронных систем и транспортного радиооборудования наименование кафедры-разработчика рабочей программы		
	торить кафодры-разраоотчика рабочей программы		

TT	
Лист	СОГЛЯСОВЯНИО

1 1 aspa	юотчик(и)				
	Доцент	РЭС и ТРО			
Часть 1	должность	кафедра		Ми	лкин В.И.
		тродра	r. Annual		Ф.И.О.
часть 2	должность	кафедра	подпись		
			подпись		Ф.И.О
часть 3	должность	кафедра	ПОДПИСЬ		Ф.И.О.
2. Pacca	иотрена и олобъ	PHO NO DOCUMENTS			Ψ.Μ.Ο.
Do	грена и одоор	ена на заседании кафе	едры-разработчик	а рабочей про	ограммы
Радиоз	наименование камел	стем и транспортного	радиооборудован	ия	
		ры - 7	1577		23.01.2019 г
протоко	л № 8	1		-	,
		подпись	Борисова Л.Ф. Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика		
		1011			
3 ¹ . Рабо	тчая программа вки /специально	а СОГЛАСОВАНА с ости.	выпускающей	кафедрой по	направлению
Заведую	щий выпускаю	щей кафедрой			
			наименование кафедр	Ы	
	дата				
		подпись		Ф.И.О.	

Если кафедра-разработчик является выпускающей, то пункт не заполняется.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине, входящей в состав ОПОП по направлению специальности 11.05.01Радиоэлектронные системы и комплексы, специализации №2 Радиоэлектронные системы передачи информации, _2017 года начала подготовки.

Таблица 1. Изменения и дополнения

	лица 1. Изменения и	дополнения		
№ п/п	Дополнение или из- менение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или измене- ния	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа утвержде- ний			
3	Структуры учеб- ной дисциплины (модуля)			
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
6	Структуры и со- держания ФОС			
7	Рекомендуемой литературы			
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9	Перечня лицензи- онного программ- ного обеспечения, профессиональных баз данных и ин- формационных справочных систем			
10	Перечня МТО			

Дополнения и изменения внесены «	>>	Γ
----------------------------------	-----------------	---

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды	Название	
циклов	циклов,	Краткое содержание
дисцип-	разделов,	(Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции,
лин,	дисциплин,	формы промежуточного контроля, формы отчетности)
моду-	модулей,	формы промежуто того контроли, формы от тенности)
лей,	практик	
практик	2	2
<u>1</u> Б1		3
D1	Дисцип- лины	
	311111111	Цель дисциплины:
Б1.В.Д	Мобиль-	- формирование компетенций в области профессиональной деятельно-
B.08.01	ные сис-	сти в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста
	темы связи	и учебным планом для специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные
		системы и комплексы».
		Задачи дисциплины:
		- ознакомиться с общими вопросами организации мобильных систем
		связи;
		- изучить основные требования, предъявляемые к составу оборудования и к средствам мобильной связи;
		- рассмотреть принципы построения мобильных систем связи, особен-
		ности схемотехники и конструкций средств радиосвязи;
		- приобрести навыки эксплуатации различных систем радиосвязи.
		В результате изучения дисциплины студент должен:
		Знать:
		- особенности требований Регламента радиосвязи, международных и
		национальных документов по вопросам подвижной радиосвязи;
		- назначение и основные характеристики средств мобильных систем
		связи;
		- правила технической эксплуатации оборудования радиосредств.
		Уметь:
		-выполнять действия, связанные с технической эксплуатацией средств
		мобильных систем связи.
		Владеть:
		- навыками работы с эксплуатационно-технической документацией;
		- навыками оценки качества работы средств мобильных систем связи;
		- навыками самостоятельного изучения нового радиооборудования
		мобильной связи.
		Содержание основных разделов дисциплины:
		Предпосылки и принципы построения систем подвижной радиосвязи.
		Системы транкинговой, персональной и сотовой радиосвязи, персо-
		нального радиовызова.
		Системы подвижной связи с пакетной передачей информации и авто-
		матизированные системы.
		Глобальная система связи при бедствии и для обеспечения безопасно-
		сти.
		Спутниковые системы подвижной связи.
		Реализуемые компетенции:
		ΦΓΟС ΒΟ
		ПК-28; ПСК-2.1.
		Формы отчетности:
		Курс 6 – зачёт, контрольная работа
<u> </u>	<u> </u>	1 12/pe 0 - ou 1011 Komitponismus puoditu

Пояснительная записка

1. Рабочая	программа о	составлена на осн	ове ФГОС ВОпо направ:	лению подгото	эвки/
специальности		11.05.01	"Радиоэлектронные	системы	И
комплексы»,					
	(код	и наименование направления	я подготовки /специальности)		
утвержденного		11.08.2016 иказа Минобрнауки РФ	,учебн	ного плана	

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности <u>11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы»</u>, направленности специализации "Радиоэлектронные системы передачи информации", 2017 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Мобильные системы связи» является формирование компетенций в эксплуатационно-технической и научно-исследовательской областях профессиональной деятельности, в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом для специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы».

Задачи дисциплины: ознакомиться с общими вопросами организации мобильных систем связи; изучить основные требования, предъявляемые к составу оборудования и к средствам мобильной связи;рассмотреть принципы построения мобильных систем связи, особенности схемотехники и конструкций средств радиосвязи;приобрести навыки эксплуатации различных систем радиосвязи.

3. Требования к уровню подготовки специалиста в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Мобильные системы связи» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы»:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые дисциплиной «Мобильные системы связи»

№	Код компе-	Компоненты	Результаты обучения
π/	тенции	компетен-	
П		ции, степень	
		их реализа-	
		ции	
1	ПСК-2.1	Компоненты	Знать:
	способность	компетенции	- особенности требований Регламента радиосвязи,
	разрабатывать	полностью	международных и национальных документов по во-
	структурные и	соотносятся с	просам подвижной радиосвязи;
	функциональ-	содержанием	- назначение и основные характеристики средств
	ные схемы мо-	дисциплины	мобильных систем связи;
	бильных, ши-		- правила технической эксплуатации оборудования
	рокополосных		радиосредств.
	и спутниковых		Уметь:
	систем переда-		-выполнять действия, связанные с технической экс-
	чи информации		плуатацией средств мобильных систем связи.
			Владеть:
			- навыками работы с эксплуатационно-технической
			документацией;
			- навыками оценки качества работы средств мо-
			бильных систем связи;
			- навыками самостоятельного изучения нового ра-

			диооборудования мобильной связи.
2	ПК-28 способностью осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание радиоэлек- тронных сис- тем и комплек- сов	Компоненты компетенции полностью соотносятся с содержанием дисциплины	Знать: - особенности эксплуатацииподвижной радиосвязи - назначение и основные характеристики средств подвижной радиосвязи; - принципы работы и правила технической эксплуатации комплектующих устройств. Уметь: - выполнять действия, связанные с технической эксплуатацией систем подвижной связи; Владеть: - навыками работы с эксплуатационно-технической документацией; - навыками самостоятельного изучения нового оборудования в целях совершенствования существующих подвижных систем.

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2 - Распределение учебного времени дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>2</u> зачетных единицы, <u>108</u> часа

	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения								
Вид учебной		Заочная							
нагрузки**	Курс			Всего часов					
	6								
Лекции	4	-	-	6					
Практические занятия	4	-	-	4					
Лабораторные работы	-	-	_	-					
Самостоятельная работа студента	96	-	-	96					
Подготовка и сдача экзамена	4	-	_	4					
Всего часов по дисциплине	108	-	_	108					

Формы промежуточного и текущего контроля

Формы промежуточного и текущего контроля							
Экзамен	-	-	-	-			
Зачет/зачет с оценкой	+	ı	1	+			
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-			
Количество расчетно- графических работ	-	1	1	-			
Количество контрольных работ	1	1	1	1			
Количество рефератов	-	-	-	-			
Количество эссе	-	-	-	-			

Таблица 3 -Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

гаолица 3 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды раооты								
Contention and total (Notività)	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения							
Содержание разделов (модулей), тем дисциплины			Заочная	·				
	Л	ЛР	ПР	CP				
Тема1. Предпосылки системы связи, пре-								
дыстория, морская, сухопутная и воздуш-								
ная подвижная связь.	1	-	-	10				
Тема 2. Принципы построения подвижных								
систем связи.	1	-	-	10				

 $^{^{**}}$ При отсутствии вида учебной нагрузки ставить прочерк в соответствующей ячейке

Тема 3. Транкинговые системы.	1	-	1	10
Тема 4. Системы сотовой, персональной				
связи и персонального вызова.	1	-	-	10
Тема 5. Системы подвижной связи с па-				
кетной передачей информации и автома-				
тизированные системы.	-	-	-	10
Тема 6.Глобальная морская система связи				
при бедствии и для обеспечения безопас-				
ности.	1	-	1	10
Тема 7.Спутниковая связь.	1	-	1	10
Тема 8Подвижная связь для обеспечения				
Северного морского пути.	1	-	1	10
Тема 9. Перспективы и тенденции разви-				
тия систем подвижной связи.	1	-	1	16
Итого:	4	-	4	96

Таблица 4-Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (мо-

дуля), и видов занятий с учетом форм контроля ФГОС

//	Перечень Виды занятий								
компетен-	Л	ЛР	ПР	КР/ КП	р	к/р	Э	СР	Формы контроля
ПСК- 2.1	+	-	+	-	-	+	-	+	Конспект, опрос по результатампрактических работ, защита расчетнографической работы, зачёт.
ПК-28	+	-	+	-	-	+	-	+	Конспект, опрос по результатампрактических работ, защита расчетнографической работы, зачёт.

Примечание: Л — лекции, ЛР — лабораторные работы, ПР — практические работы, КР/КП — курсовая работа (проект), р — реферат, к/р — контрольная работа, э - эссе, СР — самостоятельная работа

Таблица 5- Перечень практических работ

1 44001	ица 5- перечень практических работ		
No	Наименование практических работ	Кол-во часов	№ темы по
п\п			Таблице 4
1	2	3	4
1	Этапы развития подвижных систем связи, освоение	1	1
	диапазонов		
2	Условия функционирования, принципы построения	1	2
	и классификация подвижных систем связи		
3	Принципы построения и функционирования тран-	-	-
	кинговых систем связи, классификация, стандарты,		
	технические средства		
4	Принципы построения систем сотовой, персональ-	-	-
	ной связи и персонального вызова		
5	Обобщённая логическая архитектура локальных и	-	-
	территориальных сетей подвижной связи, поддерж-		
	ка мобильности пользователей		

6	Организационно-распорядительная основа ГМССБ,	-	-
	районы плавания, оснащение судов		
7	Типы орбит движения спутников, системы подвиж-	-	-
	ной спутниковой связи и особенности спутниковой		
	подвижной связи		
8	Радиоэлектронное обеспечение Северного морского	1	8
	пути		
9	Спутниковая система Инмарсат	1	7, 9
	Итого:	4	
	Hioro.	<u>'</u>	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1. Галкин В.А. Цифровая мобильная связь. Учебное пособие для вузов. М.: «Горячая линия Телеком», 2007.
- 2. Комашинский В.В., Максимов А.В., Системы подвижной радиосвязи с пакетной передачей информации. Основы моделирования. М.: «Горячая линия Телеком», 2007.

6. Фонд оценочных средств (является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа) и включает в себя:

- -перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- -описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- -типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетений:
- -методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- 1. Веселовский Кшиштов. Системы подвижной радиосвязи.— М.: «Горячая линия Телеком», 2006.
- 2. Галкин В.А. Цифровая мобильная связь. Учебное пособие для вузов. М.: «Горячая линия Телеком», 2007.
- 3.Комашинский В.В., Максимов А.В., Системы подвижной радиосвязи с пакетной передачей информации. Основы моделирования. М.: «Горячая линия Телеком», 2007.

Дополнительная литература

1. Системы радиосвязи: Учебник для вузов/Под ред. Н.И. Калашников. – М.: Радио и связь. 1988.

8. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

- 1.https://seacomm.ru/
- 2. http://seaman-sea.ru/
- 3. http://www.rivreg.ru/

- 9. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
- 1. MicrosoftExcel
- 2. Autocad

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблина 6

Таол	ица б	
№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	511 бВ: "Лаборатория радионавигационных систем" Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Количество столов - 10 Количество стульев - 20 Посадочных мест - 20 Доска аудиторная - 1
2.	505 В "Лаборатория электроники" Специальное помещение для проведения лабораторных работ, практических занятий и курсового проектирования.	Количество столов - 6 Количество стульев - 12 Посадочных мест - 12 Доска аудиторная малая - 1 Оборудование: ПК для проведения виртуальных лабораторных и практических работ - 2 шт, Приемник SDRNIUSRP - 2 шт,
3.	510 В «Лаборатория технической защиты информации» Специальное помещение для проведения лабораторных работ, практических занятий.	Количество столов - 3 Количество стульев - 7 Посадочных мест - 7 ПК для измерения ПЭМИН - 1 шт., учебный макет испытателя маломощных транзисторов и диодов Л2-54, - 2 шт., Учебный макет радиооборудования Wi-Fi - 2 шт., Учебный макет радиооборудования Wi-Fi - 2 шт., Учебный макет приемопередатчиков Yaesu - 2 шт.,
4.	213С Специальное помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: — доска аудиторная — 1 шт. — персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53ГГц, 1 ГбОЗУ — 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8ГГц, 2 ГбОЗУ — 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 ГбОЗУ —

	1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8ГГц, 1,5 ГбОЗУ – 1 шт.;
	Посадочныхмест – 11

Таблица 7 -Технологическая карта дисциплины (промежуточная аттестация - зачёт)

Лиспиплина «Мобильные системы связи»

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)		
		min	max	(педени еди ні)		
	Текущий контроль		Γ			
1.	Посещение лекций	20	36	По расписанию		
	Менее 50% посещений – 0 баллов, (5 лекций) 56 % - 20 баллов; (7 лекций) 78% - 28 баллов; (9 лекций) 100 % - 36 баллов					
2.	Выполнение практических работ	16	32	По расписанию		
	Выполнение одной пр/р – 2 балла, не в срок – 1 балл (выполнение фиксируется преподавателем)					
3.	Защита практических работ	16	32	По расписанию		
	Защита одной пр/р — от 2 до 3 баллов. Отличная защита— 7 балла, хорошая — 2,5 балла, удовл. — 2 балла					
	ИТОГО за работу в семестре	60	100	18-ая неделя		
	Промежуточная аттестация	я «зачет»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя		
	Если обучающийся набрал зачетное количество	баллов с	согласно	установленному		
	диапазону по дисциплине с зачетом, то он счита					
	Если обучающийся набрал зачетное количество					
	диапазону по дисциплине с дифференцирован					
	аттестованным с оценкой согласно шкале ба	ллов для	я опред	еления итоговой		
	оценки:					
	91 - 100 баллов - оценка «5»,					
	81-90 баллов - оценка «4»,					
	60-80 баллов - оценка «3».					
	Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося					
	ИТОГО за дисциплину	60	100			

Таблица 8 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

 ФИО
 Количество баллов

 Посещение лекций
 Выполнение п/р
 Выполнение п/р
 Контр. точк и
 Итого